PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdo, 28 de febrero del 2023

Señora
YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISORA CONTRATO No.
Cargo de la supervisora: Coordinadora
Dependencia: Articulación con la Media Técnica
Ciudad: Quibdo

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Febrero del año 2023

Referencia: No CO1 PCCNTR 4512467 del año 2023

GLOSWERS MOSQUERA GARCIA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 82383071 de Istmina, en mi calidad de Contratista del SENA, en la Media tecnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes de febrero del 2023.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para cada uno de los contratos VEINTI CUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE ($24.500.000), Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) SIETE (7) pagos iguales de FEBRERO A AGOSTO del 2023, por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE. ($ 3.500.000) cada uno.

Plazo: Será hasta el 31/08/2023.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de veintidós (22) instructores, para orientar la formación profesional en el nivel titulada del programa articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2023, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Estudio de la estructura curricular para la elaboración del proyecto productivo, la planeación y las guías de aprendizaje, aplicando estrategias didácticas activas	Proyecto Productivo, Planeación Pedagógica y Guías de Aprendizaje
2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	En esta obligación, se realizó actividades de enseñanza aprendizaje, únicamente con los grados 11, ya que con los grados 10 se estaba realizando el proceso de inscripción de los alumnos en la plataforma Sofía plus.	Guía de aprendizaje, constancias de la rectora de la IE Luis Lozano Scipion, donde consta que los alumnos inscritos, pertenecen a la IE
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con los Establecimientos Educativos para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación se ejecutan en el marco de programa.	Concertacion con la rectora y los profesores del área técnica de la IE, respecto al enfoque a seguir para articular la temática del sena con la del colegio.	Fotos y actas de reunion
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Desde el día primero de hasta el nueve (9) de febrero comenzamos a la actualizacion y construccion de la planeación pedagogica, el proyecto productivo, las guias de aprendizaje y la elaboración de la lista maestra de los materiales de formacion. El día viernes 10 de febrero, me presente en la IE Luis lozano Scipion para entrevista con la rectora de la IE, los profesores del área técnica (se levantaron actas), al día siguiente 11 de febrero, nos reunimos con los alumnos del grado decimo, con el fin de	Informe y las evidencias del proceso (actas, fotos)

		socializar sobre el curso del Sena con la articulación con la media técnica y la posterior firma de los formatos mi compromiso con el Sena, tratamientos de datos, la carta juramentada del acudiente y la recepción de los documentos de identidad para su registro en la plataforma Sofía Plus para luego ser inscriptos en el curso y así poder dar inicio al proceso de enseñanza aprendizaje. **Con los alumnos del grado 11** se siguió con los temas plasmados en la planeación pedagógica donde los temas fueron: **Competencia**: 270501031 Ejecucion de labores pecuarias. Resultados de Aprendizaje a alcanzar: Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie. Realizar actividades sanitarias garantizando el estado saludable del animal, con base en los propósitos, especie, fase del proceso productivo y objetivos de la empresa. Suministrar plan de alimentación según especie, fase productiva, propósitos y criterios técnicos**.** Conceptos básicos de nutrición:	

		composición nutricional de los alimentos, dietas, forrajes, alimento concentrado, sal mineralizada, el agua en la alimentación, suplementos manejo de praderas: clases de pastos, tipos de pastos. , condiciones agroecológicas (suelos y clima), período de recuperación, usos, sistemas de conservación de forrajes (ensilaje, henolaje, heno), Alimentos constructores, Alimentos reguladores, Alimentos energéticos	
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	En reunión con los profesores del área técnica, acordamos los temas que vamos a articular con los aprendices para una mejor evolución del proceso de formación y poder hacerle el seguimiento y mejoramiento.	Acta de reunión con los profesores del área, fotos
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Hacer presencia permanente y cumplir a cabalidad con los horario y requerimiento que se presenten en la formación de los aprendices	Para este mes, se siguió con el proceso de inscripción y matricula de los alumnos del grado decimo de la IE y con las capacitaciones en los grados 11
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Búsqueda de los documentos de los aprendices e Inscribirlos a Sofia Plus para su matricula.	Firma de los formatos y fotocopias de los documentos del proceso de matricula
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	Se elaboro la lista maestra de los materiales de formacion de forma presencial en la sede del Sena y de forma virtual, utilizando los ambientes de la institución.	Acta del proceso

9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	Apoyo al líder de la Media Tecnica en la matricula de los aprendices	Documentos de identidad de los aprendices
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Gestion de tiempo	Reporte de horas: para este mes es de 160 horas
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Aplique la norma antigua	Certificado - diploma en la plataforma
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presentación del informe de las actividades desarrolladas en el mes de febrero y estar atento a los requerimientos y solicitudes que el líder y el supervisor mande u ordene.	Presentacion de Informe
13	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Se estuvo atento a los requerimientos y solicitudes que el líder y el supervisor mande u ordene.	Estar atento a los requerimientos del líder y supervisor

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. (**7870941791-7871881083**) de la planilla, correspondiente al mes de enero expedido por www.nuevosoi.com.co. (Decreto 1273 de 2018).

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

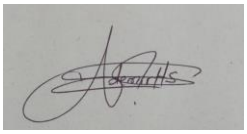
Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

GLOSWERS MOSQUERA GARCIA
Contratista
C.C. No. 82´383.071

Recibí a satisfacción:

YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisora Contrato 4512467 del año 2023
Coordinadora













Alumnos de los grados 10B llenando la papelería para la matricula




Alumnos de los grados 10A llenando la papelería para la matricula




Grado 11ª, resolviendo cuestionario en grupo




Grado 11ª, resolviendo cuestionario en grupo



Grado 11B, resolviendo cuestionario en grupo



Alumnos de 11° IE San Rafael el Dos, proceso de formacion



IE san Rafael, arreglo y cambio del techo del galpón

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
- **Código del Programa de Formación**: 733410
- **Nombre del Proyecto**: Fortalecimiento de costumbres agricolas y pecuarias utilizando buenas practicas agropecuarias " B.P.A" en la IE Luis Lozano Scipion, municipio de Condoto – Choco
- **Fase del Proyecto**: Planificación

- **Actividad de Proyecto**
- Atender, monitorear, Informar y reportar las actividades sanitarias, reproductivas nutricionales y medioambientales en la producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa.

- **Competencia**:
- 270501031 - Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie. Realizar actividades sanitarias garantizando el estado saludable del animal, con base en los propósitos, especie, fase del proceso productivo y objetivos de la empresa.
- **Duración de la Guía 156 horas**

2. PRESENTACIÓN





Bienvenidos(as) queridos aprendices a esta Actividad de aprendizaje de nuestro programa de formación titulada la cual busca garantizar el estado saludable de los animales mediante el manejo adecuado de las instalaciones, equipos y garantizando una excelente sanidad animal.

Las enfermedades que afectan a los animales nos afectan también a nosotros. Hacerles frente mientras están presentes en los animales no solo salvaguarda nuestra salud, sino que también es la forma más sencilla, efectiva y económica de hacerlo.

Le invito a participar de manera individual y colaborativa en cada momento propuesto en esta guía de aprendizaje, para desarrollar un aprendizaje más significativo, esta guía de aprendizaje, es un recurso educativo que utilizaremos para que podamos construir su aprendizaje, a través del conocimiento y el desarrollo de procesos formativos que le facilitará apropiar, aplicar y multiplicar su desempeño, en otras granjas agropecuarias para superar las difíciles condiciones del sector agropecuario chocoano.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

En este momento del aprendizaje, invitamos a los aprendices a participar en una actividad de reflexión para ejercitar y/o estimular el pensamiento crítico, para ello, se realizaran una serie de preguntas relacionadas con la temática a desarrollar:

¿Considera usted importante producir alimento de excelente calidad para la alimentación humana? Porqué ?

¿Cree usted necesario conocer la sanidad en el sector agropecuario?

¿Considera usted importante conocer las principales enfermedades, hongos, bacterias y virus que atacan las los animales).

¿Qué condiciones sanitarias son necesarias o se requieren para mantener en óptimas condiciones la producción agropecuaria rural?

¿Qué es un hongo?, Que es una bacteria?, Que es un virus?, Que es un insecto?

¿Sabe usted de daño causan estos agentes en los animales?

Presentación de videos relacionado con las principales, enfermedades que afectan los animales (pollos, gallinas ponedoras cerdos y pece, ganado bovino y cabras.

Se busca despertar la inquietud y el espíritu reflexivo del aprendiz por parte del instructor, que procederá a dar las indicaciones relacionadas con la contextualización de la temática a tratar.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Preparar instalaciones o terrenos para desarrollar el proceso productivo según la especie lavar y desinfectar equipos, herramientas y unidades de explotación. equipar las instalaciones o terrenos para el proceso productivo seleccionar los animales de acuerdo con edades, peso y fase del animal registrar las labores en el manejo de la especie realizar prácticas de manejo en avicultura ejecutar

practicas de manejo en la porcicultura ejecutar practicas de manejo en la cunicultura ejecutar practicas de manejo en ovinos y caprinos.

Realizar prácticas de sanidad: vacunar, desparasitar, aplicar multivitamínicos, desinfectar, prestar primeros auxilios, detectar mastitis y aplicar correctivos ejecutar el proceso de castración en ovinos, bovinos y caprinos cumplir los parámetros productivos para cada fase del proceso

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)
conceptos de reproducción: hormonas, ciclos estrales, celo, gestación, parto, castración, inseminación conceptos de sanidad animal: salud, enfermedad, parasito, bacteria, virus, hongos, protozoario, tratamiento curativo y tratamiento preventivo, fármaco (tipos, vías de penetración, usos, tiempo de retiro, forma de aplicación), vacuna, desinfectante, asepsia, inyección, constante fisiológica, planes de vacunación. normas de seguridad industrial e higiene ocupacional en: instalaciones, equipos y procesos (alimenticios, reproductivos, sanitarios y de manejo)

El aprendiz aplica las normas de seguridad industrial e higiene ocupacional de acuerdo con la actividad y normatividad en instalaciones, equipos y prácticas de manejo con semovientes. utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

El aprendiz, utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: El aprendiz, conoce e identifica las instalaciones , equipos y demas accesorios que se emplean en las diferentes etapas por especie	Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa Entrega informe sobre las diferentes maquinarias, equipos, herramientas y manejo de semovientes.	**Lista de chequeo** **Cuestionario**
Evidencia de desempeño: El aprendiz, desinfecta y adecua adecuadamente las instalaciones de los animales de acuerdo al protoco establecido.		**Lista de chequeo** **Cuestionario**

Evidencia de producto: Entrega informe sobre las diferentes maquinarias, equipos, herramientas y manejo de semovientes.	.	**Lista de chequeo** **Cuestionario**

- Ambiente Requerido: Salón de clases, galpones y porquerizas
- Materiales: video beam, carteleras, marcadores, lapiceros

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Esterilidad: es la capacidad de producir o sustentar una progenie.

Fecundidad: Se conoce como fecundadidad a la capacidad que un ser vivo tiene para reproducirse y a su vez permiten que la especie se mantenga sobre el plantea.

Clon: Copias genéticamente idénticas de un ente biológico.

Embrión: Es la etapa inicial del desarrollo de un ser vivo mientras se encuentra en el huevo o en el útero de la hembra

Especie: Es el grupo de organismos **que** pueden reproducirse y producir descendencia fértil.

Fecundación: Es la unión de un espermatozoide y un óvulo.

Reproducción sexual: Intervienen la meiosis y la fecundación.

Reproducción asexua: División de una célula u organismo en dos partes iguales

Aborto: Es definido como la pérdida del producto de la concepción a partir del periodo fetal

Camada: Conjunto de las crías de ciertos animales nacidas en el mismo parto

Celo: Es el periodo en el que las hembra están receptivas a la monta por parte de un macho.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

https://agrotendencia.tv/agropedia/cria-de-pollos-de-engorde/https://www.solla.com/sites/default/files/productos/secciones/adjuntos/Manual%20De%20Manejo%20Para%20Pollo%20De%20Engorde.pdf,

http://www.porcicol.org.co/dataFiles/docFiles/Perdidas-porcicultores.pdf

https://www.solla.com/node/1602

https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/11404/4270/1/porcinos_2005.pdf

Guia-Practica-de-Piscicultura-en-Colombia

http://www.corantioquia.gov.co/SiteAssets/PDF/Gesti%C3%B3n%20ambiental/Producci%C3%B3n%20y%20Consumo%20Sostenible/Manuales_GIRH/Pisicola.pdf
manual_piscicultura

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**GLOSWERS MOSQUERA GARCIA**	**INSTRUCTOR**	**MEDIA TECNICA**	**Marzo 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: GLOSWERS MOSQUERA GARCIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 08/02/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 28/02/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2549106 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 29,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2519819 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 29,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2519404 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 29,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 89,10

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: GLOSWERS MOSQUERA GARCIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD